

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногоorsk от 26.08.2021г № 69/1

Календарно - тематическое планирование

3б класс
Русский язык

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия КТП)

Жавела Людмила Александровна

(Ф.И.О. учителя)

Без квалификационной категории, стаж педагогической работы 39 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 3б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 3б классе отводится 4 учебных часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации с учащимися 3б класса по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку учитывает психолого-педагогические особенности учащихся.

В 3б классе обучается 30 человек, из них 12 мальчиков и 18 девочек. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный.

По результатам промежуточной аттестационной работы по русскому языку за 2020 – 2021 учебный год показал, что наиболее типичным ошибкам относятся ошибки по теме: «Предложение. Части речи». Считаю, что необходимо на уроках уделять особое внимание базовой отработке знаний учащихся на нахождение ошибок в словарных словах, различие звуков и букв, различие твёрдых и мягких согласных звуков, нахождение орфографических ошибок. Интенсивнее работать над развитием речи и работой с текстом

Эти темы включены в уроки повторения и закрепления, так же по этим темам будет проводиться индивидуальная работа. В целом уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение курса русского языка без корректировки в содержании. С целью коррекции пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся планируется в работе использовать учебно–тренировочные упражнения, занятия с педагогом – психологом.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
1.	01.09		День Знаний.	
2.	02.09		Повторяем фонетику.	1
3.	06.09		Вспоминаем правила написания прописной буквы.	1
4.	07.09		Фонетический разбор слова.	1
5.	08.09		Вспоминаем правило переноса слов.	1
6.	09.09		Повторяем: текст, его признаки и типы.	1
7.	13.09		Фонетический разбор слова. Повторяем: правила обозначения гласных после шипящих.	1
8.	14.09		Повторяем состав слова.	1
9.	15.09		Входная контрольная работа.	1
10.	16.09		Повторяем правописание безударных гласных в корне слов.	1
11.	20.09		Повторяем признаки и типы текстов.	1
12.	21.09		Разбор слова по составу	1
13.	22.09		Повторяем правописание согласных в корне слова.	1
14.	23.09		Повторяем словообразование.	1
15.	27.09		Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
16.	28.09		Текст и его заголовок.	1
17.	29.09		Разбор слова по составу и словообразование Словарный диктант.	1
18.	30.09		Вспоминаем правописание суффиксов. Повторяем правописание приставок.	1
19.	04.10		Заголовок и начало текста.	1
20.	05.10		Предложение и его смысл. Слова в предложении	1
21.	06.10		Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1
22.	07.10		Проверочная работа по теме: Фонетический анализ слова, разбор слова по составу. (Тест)	1
23.	11.10		Последовательность предложений в тексте. Деление текста на абзацы.	1
24.	12.10		Главные члены предложения	1
25.	13.10		Повторяем правописание разделительного мягкого и твердого знаков. Контрольное списывание «Белки»	1
26.	14.10		Главные члены предложения.	1
27.	18.10		Учимся писать приставки.	1
28.	19.10		Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1
29.	20.10		Контрольный диктант за 1 четверть «Чижик»	1
30.	21.10		Подлежащее.	1
31.	25.10		Сказуемое.	1
32.	26.10		Подлежащее и сказуемое.	1
33.	27.10		Учимся писать письма.	1

34.	28.10	Второстепенные члены предложения.	1
35.	08.11	Обстоятельство.	1
36.	09.11	Обстоятельство.	1
37.	10.11	Учимся писать приставку -с.	1
38.	11.11	Учимся писать письма.	1
39.	15.11	Определение	1
40.	16.11	Определение.	1
41.	17.11	Проверочная работа по теме: Второстепенные члены предложения	1
42.	18.11	Учимся писать слова с двумя корнями. Запоминаем соединительные гласные о,е. . Словарный диктант	1
43.	22.11	Дополнение	1
44.	23.11	Дополнение.	1
45.	24.11	Тематическая контрольная работа «Фонетический разбор слова. Разбор слова по составу»	1
46.	25.11	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1
47.	29.11	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1
48.	30.11	Однородные члены предложения.	1
49.	01.12	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1
50.	02.12	Однородные члены предложения.	1
51.	06.12	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
52.	07.12	Учимся писать письма. Однородные члены предложения.	1
53.	08.12	Контрольное списывание «Соловьи»	1
54.	09.12	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
55.	13.12	Однородные члены предложения.	1
56.	14.12	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
57.	15.12	Учимся писать письма. Изложение	1
58.	16.12	Повторение «Фонетика. Состав слова».	1
59.	20.12	Части речи.	1
60.	21.12	Части речи.	1
61.	22.12	Контрольный диктант за 2 четверть «Кормушка»	1
62.	23.12	Самостоятельные и служебные части речи.	1
63.	27.12	Повторяем фонетику и состав слова.	1
64.	28.12	Имя существительное.	1
65.	10.01	Повторение. Имя существительное.	1
66.	11.01	Учимся писать изложение	1
67.	12.01	Род имени существительного.	1
68.	13.01	Род имен существительных.	1
69.	17.01	Число имен существительных.	1
70.	18.01	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
71.	19.01	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
72.	20.01	Число имен существительных. Словарный диктант.	1
73.	24.01	Изменение имен существительных по числам.	1

74.	25.01		Изменение имен существительных по числам.	1
75.	26.01		Учимся писать изложение.	1
76.	27.01		Изменение имен существительных по падежам.	1
77.	31.01		Падеж имен существительных.	1
78.	01.02		Падеж имен существительных. (Падежные предлоги.)	1
79.	02.02		Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1
80.	03.02		Учимся писать письма.	1
81.	07.02		Падеж имен существительных.	1
82.	08.02		Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1
83.	09.02		Падеж имен существительных. Контрольное списывание	1
84.	10.02		Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания ичк и ечк	1
85.	14.02		Работа с текстом. Склонение имён существительных.	1
86.	15.02		Учимся писать сочетания инк, енк.	1
87.	16.02		Склонение имен существительных.	1
88.	17.02		Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
89.	21.02		Работаем с текстом. Склонение имен существительных	1
90.	22.02		Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
91.	24.02		Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
92.	28.02		Текущий диктант «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах».	1
93.	01.03		Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. Имена существительные собственные и нарицательные.	1
94.	02.03		Гласные о и е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц .	1
95.	03.03		Учимся писать изложение.	1
96.	09.03		Способы образования имен существительных. Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1
97.	10.03		Повторяем фонетику и состав слова.	1
98.	14.03		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	1
99.	15.03		Контрольный диктант за 3 четверть «Кукушонок»	1
100.	16.03		Имя прилагательное. Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
101.	17.03		Учимся писать изложение.	1
102.	21.03		Повторение. Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
103.	22.03		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1
104.	23.03		Имя прилагательное.	1
105.	24.03		Тематическая проверочная работа по теме: «Имя существительное».	1
106.	04.04		Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1
107.	05.04		Повторение правописания безударных окончаний	1

			имён существительных.	
108.	06.04		Качественные имена прилагательные.	1
109.	07.04		Качественные имена прилагательные.	1
110.	11.04		Изложение с элементами сочинения.	1
111.	12.04		Правописание окончаний имен прилагательных.	1
112.	13.04		Краткая форма качественных прилагательных.	1
113.	14.04		Правописание окончаний имен прилагательных	1
114.	18.04		Учимся писать сочинение.	1
115.	19.04		Относительные имена прилагательные.	1
116.	20.04		Правописание относительных прилагательных.	1
117.	21.04		Как образуются относительные имена прилагательные Словарный диктант.	1
118.	25.04		Правописание относительных прилагательных.	1
119.	26.04		Правописание относительных прилагательных.	1
120.	27.04		Притяжательные прилагательные	1
121.	28.04		Контрольное списывание «Мышь-малютка» Правописание притяжательных прилагательных.	1
122.	04.05		Контрольный диктант за 4 четверть «Лето»	1
123.	05.05		Повторение. Правописание притяжательных прилагательных.	1
124.	11.05		Повторяем фонетику и состав слова Правописание краткой формы имен прилагательных	1
125.	12.05		Местоимение	1
126.	16.05		Тематическая проверочная работа по теме: «Имя прилагательное. Правописание надежных окончаний имен прилагательных»	1
127.	17.05		Личные местоимения.	1
128.	18.05		Правописание местоимений с предлогами. Как изменяются местоимения.	1
129.	19.05		Правописание местоимений. Повторение по теме: Разбор слова по составу	1
			Промежуточная аттестация	1